|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Školsko rukopisno slovo *D d* i *Đ đ (Snježni kristalići)* | | DOS: Slovo D i Đ *(Snježni kristalići)* <https://hr.izzi.digital/DOS/3459/3483.html> | | | |
| CILJ SATA: Naučiti čitati i pisati slovo u jezičnome kontekstu. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. MOTIVACIJSKI UVOD  a) Emocionalno-  -intelektualna motivacija  b) Najava i lokalizacija teksta  c) Izražajno čitanje teksta  d) Emocionalno-  -intelektualna stanka  e) Objavljivanje doživljaja  f) Interpretacija književnoga teksta  g) Sinteza  h) Grafemska priprema  2. GRAFEMSKA OBRADA SLOVA  a) Uočavanje izgleda pisanoga slova  b) Usporedba tiskanoga slova s pisanim  c) Pisanje velikoga i maloga pisanog slova u slobodnome prostoru  d) Pisanje pisanoga slova u crtovlje  e) Pisanje i čitanje riječi i rečenica u kojima je zastupljeno pisano slovo  3. ČITANJE TEKSTA  4. STVARALAČKI RAD | Učiteljica/učitelj stavlja na stol posudu s ledom prekrivenu krpom. Nekoliko učenika opipava i pogađa što bi se ispod krpe moglo nalaziti.  Učiteljica/učitelj najavljuje čitanje teksta *Zašto pada snijeg?*  Učiteljica/učitelj izražajno čita najavljeni tekst ili ga reproducira sa zvučne čitanke <https://hr.izzi.digital/DOS/3459/21020.html>.  Učenicima se omogućuje kratko vrijeme kako bi oblikovali doživljaje.  Učenici objavljuju svoje doživljaje teksta koji su se pojavili tijekom slušanja.  Učenici čitaju tekst naglas (tijekom čitanja izmjenjuje se nekoliko učenika). Nakon čitanja učiteljica/učitelj vođenim pitanjima usmjerava učenike na pronalaženje podataka u tekstu *Zašto pada snijeg?*, a kao poticaj mogu poslužiti pitanja iz udžbenika (str. 162): *Što su kristalići leda? Kako rastu i oblikuju se kristalići leda na svome putu iz oblaka prema tlu? Što se nalazi između kristalića? Zašto snijeg škripi? Promotri slike. Opiši što vidiš.*  Pahuljice snijega tijekom padanja:  a) sudaraju se b) spajaju se  c) razbiju se d) tope se  e) razgovaraju f) škripe.  Snijeg najčešće pada pri temperaturi zraka od oko nula Celzijevih stupnjeva.  Učiteljica/učitelj najavljuje učenicima učenje rukopisnoga slova *D d* i *Đ đ*.  Učenici promatraju veliko i malo rukopisno slovo u slovarici. Učiteljica/učitelj vođenim promatranjem usmjerava učenike na promatranje izgleda rukopisnoga slova.  Učiteljica/učitelj vođenim pitanjima usmjerava učenike na usporedbu formalnoga i rukopisnoga slova.  Učiteljica/učitelj demonstrira pisanje velikoga i maloga rukopisnog slova. Pokazivanje uključuje veličinu pojedinih elemenata slova, vrste poteza i način spajanja. Učenici modeliraju veliko i malo rukopisno slovo od žice.  Učiteljica/učitelj pokazuje pisanje velikoga i maloga rukopisnog slova u crtovlju ili ga reproducira u DOSu na poveznici <https://hr.izzi.digital/DOS/3459/3483.html#block-330439>.  Učenici pišu veliko i malo rukopisno slovo u crtovlje u udžbeniku (str. 163). Učenike se upućuje na pravilan položaj tijela i držanje pisaljke pri pisanju.  Učiteljica/učitelj pokazuje povezivanje slova s ostalim slovima u riječima. Učenici pišu riječi u crtovlje. Učenici čitaju riječi napisane pisanim slovima.  Učenici rješavaju zadatak iz udžbenika (str. 163): *Piši u pisanku: voda, dobro, đak, anđeo, zaleđeni, dječak, djevojčica, svađa.*  Učenici samostalno čitaju tekst *Zašto pada snijeg?*.  Služeći se sljedećim izrazima, sastavi rečenice:  - pahuljice snijega  - kristalići leda  - kapljice vode  - snježna pahulja  - snijeg škirpi. | | govorenje i slušanje  posuda  led  krpa  slušanje  govorenje i slušanje  govorenje i slušanje  govorenje i čitanje  čitanje i pisanje  udžbenik  govorenje i slušanje  udžbenik  govorenje i slušanje  govorenje i slušanje  slušanje i pisanje  žica  slušanje i pisanje  udžbenik  slušanje i pisanje  pisanka  čitanje  govorenje i slušanje  pastele  papir | uku A.1.3.  uku A.1.4.  osr A.1.2.  goo C.1.1.  ikt A.1.1., A.1.2.  uku A.1.4.  uku D.1.4.  osr A.1.2.  uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku C.1.4.  osr A.1.4.  uku A.1.4.  uku A.1.4.  uku A.1.3.  osr A.1.4.  OŠ LK A.2.1.  osr A.1.4.  ikt A.1.1., A.1.2.  osr A.1.4.  uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku B.1.3.  osr A.1.4.  goo C.1.2. | OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.1.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.3. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.1.  OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.1.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.4.  OŠ HJ A.2.4.  OŠ HJ A.2.4.  OŠ HJ A.2.3.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.4. |
| PLAN PLOČE  ZAŠTO PADA SNIJEG D d / Đ đ – zidna slovarica  *D*  *d*  *Đ*  *đ*  *pada Đurđa*  *Snijeg najčešće pada pri temperaturi*  *zraka od oko nula Celzijevih stupnjeva.* | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Udžbenik, 164. i 165. stranica.  Čitanje teksta i zadatci za pisanu produkciju. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učenik s usporenim jezičnim razvojem može riješiti zadatak u DOSu na poveznici <https://hr.izzi.digital/DOS/3459/3483.html#block-330445> | | Učenik s ubrzanim jezičnim razvojem može čitati pjesmu i riješiti zadatke na poveznici <https://hr.izzi.digital/DOS/3459/3483.html#block-314059> | | | |